

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике.**  
Республика Татарстан. 2022-2023 учебный год.

**5-6 класс**  
**Тестовая часть**

---

**5 вопросов**, в каждом из которых среди четырех вариантов нужно выбрать единственно верный или наиболее полный ответ. Правильный ответ приносит **4 балла**. За всю тестовую часть можно получить максимум **20 баллов**.

---

**1.** Главными проблемами экономики являются:

- а. неограниченность ресурсов и ограниченность потребностей;
- б. неограниченность ресурсов и неограниченность потребностей;
- в. ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей;
- г. ограниченность ресурсов и ограниченность потребностей.

**Ответ: (в)**

*Пояснение: Экономика - это наука о том, каким образом люди взаимодействуют друг с другом в процессе производства и распределения того, что они потребляют. Поэтому ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей - главные проблемы экономики. Если ресурсы были бы безграничны, не вставал бы вопрос того, как их распределить. Если же потребности были бы ограничены, общество смогло бы их все удовлетворить.*

**2.** Выберите, какие из следующих двух утверждений являются верными:

1. Примерно у трети россиян есть долги перед банками, поэтому население России в целом выиграет, если все эти банки закроются.

2. Больше всего людей болеют в тех регионах, в которых больше всего тратят денег на здравоохранение. Это значит, что не нужно тратить деньги на здравоохранение.

- а. верны оба;
- б. верно только первое;
- в. оба неверны;
- г. верно только второе.

**Ответ: (в)**

*Пояснение: Корреляция не является причинно-следственной связью.*

*В первом утверждении, если закрыть все банки, то финансовая система рухнет. Многие фирмы берут деньги в кредит на операционную деятельность, домохозяйства могут позволить себе потреблять сейчас, а не потом. При отказе от банков, многим потребителям станет хуже, поэтому нельзя утверждать, что население выиграет.*

*Во втором утверждении нарушена причинно-следственная связь. Скорее всего регионы, в которых болеют больше всего людей, самые населённые. Это является причиной больших трат на здравоохранение. Еще одно возможное объяснение - сам факт большего числа больных вызывает большее финансирование, а не наоборот.*

**3.** Альтернативная стоимость – наилучший из оставшихся не выбранных вариантов. Экономисты часто считают альтернативную стоимость, чтобы выбирать правильный вариант действий. Так и Айрат думает, как провести сегодняшний вечер. Его предпочтениями относительно вечера (по убыванию полученной радости) являются: прогулка

с друзьями, чтение книги, занятие экономикой. Какое из перечисленных ниже утверждений верно?

- а. альтернативная стоимость чтения книги – занятие экономикой;
- б. альтернативная стоимость чтения книги – прогулка с друзьями;
- в. альтернативная стоимость прогулки с друзьями – занятие экономикой;
- г. альтернативная стоимость занятия экономикой – чтение книги.

**Ответ: (б)**

*Пояснение: альтернативная стоимость - наилучший из оставшихся невыбранных вариантов. Так, для прогулки с друзьями это чтение книги, для чтения книги - прогулка с друзьями и для занятия экономикой - тоже прогулка с друзьями. Итого, верным утверждением является только утверждение (б).*

4. Какое из указанных событий скорее всего приведёт к росту спроса на электро-мобили?

- а. рост цен на электричество;
- б. падение цен на бензин;
- в. увеличение числа производителей электромобилей;
- г. появление большого количество зарядных станций для электромобилей в городе.

**Ответ: (г)**

*Пояснение: (а) рост цен на электричество увеличит затраты потребителей на пользование электромобилем, что уменьшит спрос; (б) падение цен на бензин вызовет переключение потребителей на товар-заменитель для электромобиля (пользование обычным автомобилем станет доступнее), что тоже уменьшит спрос; (в) повлияет на функцию предложения (увеличит его), а не на функцию спроса; (г) уменьшит затраты потребителей на пользование, что увеличит спрос.*

5. Какое из следующих понятий относится к предмету изучения макроэкономики, а не микроэкономики?

- а. Налоги
- б. Взаимодействие покупателя и продавца
- в. Зарплата
- г. Ключевая ставка

**Ответ: (г)**

*Пояснение: Макроэкономика — раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений. Из вариантов выше, верным является лишь (г)*

Максимум за тестовую часть - **20 баллов**

Для каждой из задач ниже необходимо написать развернутое решение. Обратите внимание, что только верно написанный ответ не будет оценен в полный балл, а продвижения по задачам могут быть оценены по критериям, даже если полученный ответ окажется неверным. Каждая верно решенная задача приносит **10 баллов**. Всего будет **3 задачи**, то есть за часть с развернутым ответом можно получить максимум **30 баллов**.

1. За час Геннадий может сделать 2 ножки или 1 сидушку. Чтобы собрать табуретку, нужны 4 ножки и 1 сидушка. Сколько табуреток сможет собрать Геннадий, если у него в распоряжении есть 12 часов?

**Ответ: 4 табуретки**

**Решение:**

Вариант решения №1: Заметим, что 4 ножки можно сделать за 2 часа, а одну сидушку – за час (**3 балла** за утверждение). Итого, чтобы сделать 4 ножки и сидушку, нужно  $1 + 2 = 3$  часа, то есть табуретка делается за 3 часа (**4 балла** за утверждение). Тогда за 12 часов можно сделать  $\frac{12}{3} = 4$  табуретки (**3 балла** за утверждение).

Вариант решения №2: Через понятие КПВ (кривая производственных возможностей). Пусть  $x$  – количество ножек,  $y$  – количество сидушек. В таком случае нужно  $\frac{x}{2}$  часов, чтобы сделать  $x$  ножек (**2 балла** за утверждение), и  $y$  часов, чтобы сделать  $y$  сидушек (**2 балла** за утверждение). Так как всего есть 12 часов, то есть суммарное время равно 12, можно получить уравнение КПВ:  $\frac{x}{2} + y = 12$  (**2 балла** за уравнение КПВ).

*Обратите внимание! Школьник может вывести уравнение КПВ любым другим способом. Если в работе обосновано, что КПВ имеет вид  $\frac{x}{2} + y = 12$  любым другим верным способом, то за эту часть решения школьник получает  $2+2+2=6$  баллов. Более того, итоговое уравнение КПВ может отличаться от  $\frac{x}{2} + y = 12$  домножением левой и правой части выражения на любую константу. Например, она может иметь вид:  $x + 2y = 24$ .*

Также ножек должно быть в 4 раза больше, чем сидушек:  $x = 4y$  (**2 балла** за утверждение). Тогда, оптимальная точка должна лежать одновременно на КПВ ( $\frac{x}{2} + y = 12$ ) и на прямой  $x = 4y$ . Далее необходимо пересечь эти две прямые любым способом, например, подставив  $x = 4y$  в  $\frac{x}{2} + y = 12$ :

$$\frac{x}{2} + y = 12 \Rightarrow \frac{4y}{2} + y = 12 \Rightarrow 2y + y = 12 \Rightarrow 3y = 12 \Rightarrow y = 4$$

Значит, всего будет сделано 4 сидушки, а значит 4 табуретки (**2 балла** за пересечение прямых и полученный ответ).

**Итого за задачу: не более 10 баллов**

*Обратите внимание! Если школьник допустил арифметическую ошибку, но при этом логика решения осталась верной, и с учётом ошибки был получен верный ответ, школьник получает штраф в 2 балла и может получить за задачу до 8 баллов. При этом количество баллов не может быть отрицательным.*

2. Анечка продаёт кисточки для макияжа за 200 рублей, на производство каждой из которых тратит по 150 рублей. Какую прибыль получит Анечка, если произведет и

продает 70 кисточек для макияжа?

**Ответ: 3500 рублей**

**Решение:**

Вариант решения №1: Чистая прибыль от продажи одной кисточки это цена кисточки (200 рублей) за вычетом издержек производства (150 рублей), итого  $200 - 150 = 50$  рублей (**5 баллов** за верно посчитанную чистую прибыль с одной кисточки). Далее, чтобы получить суммарную прибыль, нужно умножить прибыль с одной (150 рублей) на проданных кисточек (70 штук), итого получаем прибыль:  $50 \cdot 70 = 3500$  рублей (**5 баллов** за верно посчитанную суммарную прибыль).

Вариант решения №2: Рассчитаем общую выручку как цену одной кисточки (200), умноженную на проданное количество кисточек (70): Выручка =  $200 \cdot 70 = 14000$  (**3 балла** за верно посчитанную выручку). Также найдем общие издержки. Для этого умножим издержки производства одной кисточки (150) на количество кисточек (70):  $150 \cdot 70 = 10500$  (**3 балла** за верно посчитанные издержки). Рассчитаем прибыль как общую выручку (14000) за вычетом общих издержек (1050), и получим прибыль =  $14000 - 10500 = 3500$  рублей. (**4 балла** за верно посчитанную прибыль)

*Итого за задачу: не более 10 баллов*

*Обратите внимание! Если школьник никак не пояснял полученные выражения и просто записал арифметические действия, при этом полученный ответ является верным - школьник получает за задачу 5 баллов из 10.*

**3.** Выпускник Саша выбирает, чем ему заняться по жизни. Он может:

1. Устроиться в известный банк «Тратьбанк» на 5-ти дневную рабочую неделю с заработной платой в 3000 рублей в день;

2. Пойти работать кассиром в ресторан «Точка и вкусно» на 8-ми часовой рабочий день с заработной платой в 200 рублей в час и работать там 6 дней в неделю;

3. Открыть свой бизнес и зарабатывать 70000 рублей в месяц.

Если считать, что месяц состоит из 4 недель, а Саша не может работать где-то еще или в нескольких местах одновременно, то какой вариант выберет молодой человек, если он хочет зарабатывать как можно больше денег за месяц? При этом неважно, сколько часов ему придется работать.

**Ответ: открыть бизнес**

**Решение:**

Вариант решения №1: Посчитаем, сколько Саша будет зарабатывать в неделю в каждом из вариантов.

1. Если Саша пойдет работать в банк, работая 5 дней в неделю, получая каждый день по 3000 рублей, за неделю он получит  $5 \cdot 3000 = 15000$  рублей. (**3 балла** за верно посчитанную сумму)

2. Если Саша пойдет работать в ресторан, то работая 6 дней в неделю по 8 часов и получая каждый час по 200 рублей, за неделю он получит  $6 \cdot 8 \cdot 200 = 9600$  рублей. (**3 балла** за верно посчитанную сумму)

3. Если Саша откроет свой бизнес, то за месяц он получит 70000, так как по условию задачи мы считаем, что месяц состоит из 4 недель, то в неделю он будет получать  $70000/4 = 17500$ . (**3 балла** за верно посчитанную сумму)

Итого, бизнес приносит больше всего денег в неделю. Значит, Саше стоит открыть бизнес (**1 балл** за верно выбранный вариант).

Вариант решения №2: Вместо того, чтобы считать сумму за неделю. Школьник может посчитать сумму за месяц. В этом случае надо было все предыдущие значения умножить на 4.

1. Если Саша пойдёт работать в банк, он будет получать 15000 рублей в неделю (посчитано в первом варианте решения). Тогда за месяц, состоящий из 4 недель, он получит  $15000 \cdot 4 = 60000$  (**3 балла** за верно посчитанную сумму).

2. Если Саша пойдёт работать в ресторан, он будет получать 9600 рублей в неделю (посчитано в первом варианте решения). Тогда за месяц, состоящий из 4 недель, он получит  $9600 \cdot 4 = 38400$  (**3 балла** за верно посчитанную сумму).

3. Если Саша откроет свой бизнес, то за месяц он получит 70000 по условию задачи. (**3 балла** за верно выписанную сумму).

Итого, бизнес приносит больше всего денег в месяц. Значит, Саше стоит открыть бизнес (**1 балл** за верно выбранный вариант).

*Итого за задачу: не более 10 баллов*

*Обратите внимание! Если школьник просто записал верный ответ, никак его не поясняя, он получает за задачу всего 1 балл.*

*Максимум за часть развернутым ответом - 30 баллов*

**Всего за работу максимум 50 баллов.**